

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация: Магистр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» являются:

- развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения;
- развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией;
- формирование умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи;
- систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря;
- совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль)- Технологии и средства механизации сельского хозяйства, соответствует следующему профессиональному стандарту: профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (Б1.О.04) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве», «Инженерное обеспечение технологических процессов в АПК», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: «Современная иностранная техника в АПК», «Перспективные технологии и технические средства по переработке продукции растениеводства», «Перспективные технологии и технические средства по переработке продукции животноводства», а также для производственной практики НИР, выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

| Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|
| | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК -4 | | | | |
| ИД-1 _{ук} - 4устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Не может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Слабо может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Хорошо может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | Отлично может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| ИД-2 _{ук} - 4составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | Не может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | Слабо может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | Хорошо может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | Отлично может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров |
| ИД-3 _{ук} - 4составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | Не может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | Слабо может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | Хорошо может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | Отлично может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке |
| ИД-4 _{ук} - 4создает различные академические или профессиональные | Не может создавать различные академические или профессиональные | Слабо может создавать различные академические или профессиональные | Хорошо может создавать различные академические или профессиональные | Отлично может создавать различные академические или профессиональные |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| ые тексты на ин остранном язык е | ные тексты на иностранным яз ыке | ные тексты на иностранным яз ыке | профессионал ные тексты на иностранн ом языке | е тексты на иност ранном языке |
| ИД-5ук- 4организует обсу уждение результ атов исследовательск ой и проектной деятельности на различных публ ичных мероприя тиях на русском языке, выбирая наиболее подхо дящий формат | Не может организовать о бсуждение резу льтатов исследовательс кой и проектно й деятельности на различных пуб личных меропр иятиях на русс ком языке, выбира я наиболее под ходящий форм ат | Слабо может организовать о бсуждение резу льтатов исследовательс кой и проектно й деятельности на различных пуб личных меропр иятиях на русс ком языке, выбира я наиболее под ходящий форм ат | Хорошо может организовать р езультатов исследователь ской и проект ной деятельно сти на различных пу бличных меро приятиях на р усском языке, выбир ая наиболее п одходящий ф ормат | Отлично может организовать обсу уждение результ атов исследовательско й и проектной дея тельности на различных публич ных мероприя тиях на русском языке, выбирая н аиболее подходящ ий формат |
| ИД-6ук- 4представляет р езультаты иссле довательской и проектной деяте льности на разл ичных публичных меро приятиях, участ вует в академических и профессионал ных дискуссиях на иностранным яз ыке | Не можетпредстав лять результ аты исследовател ьской и проект ной деятельнос ти на различны х публичных мер оприятиях, уча ствует в академически х и профессиона льных дискуссиях на иностранным я зыке | Слабо можетпредстав лять результ аты исследовател ьской и проект ной деятельнос ти на различны х публичных мер оприятиях, уча ствует в академически х и профессиона льных дискуссиях на иностранным я зыке | Хорошо можетпредста влять результ аты исследова тельской и пр оектной деяте льности на ра зличных публичных ме роприятиях, у частвует в академическ их и професси ональных дискуссиях н а иностранно м языке | Отлично можетпредставл яет результаты иссл едовательской и п роектной деятель ности на различн ых публичных меро приятиях, участие т в академических и профессиональны х дискуссиях на ин остранном языке |
| ОПК -2 | | | | |
| ИД-1опк- 2Используетсовр еменные педагогические методики для передачи профессиональн ых знаний | Не может использовать современные педагогические методики для передачи профессиональ ных знаний | Слабо может использовать современные педагогические методики для передачи профессиональ ных знаний | Хорошо может использовать современные педагогическ ие методики для передачи профессионал ных знаний | Успешно может использовать современные педагогические методики для передачи профессиональн ых знаний |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
 - модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
 - научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю
- Уметь:
- написать деловых писем на иностранном языке,
 - читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
 - подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке
- Владеть:
- навыками делового общения
 - навыками письменной речи
 - навыками перевода профессионального текста,
- использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | Общее количество компетенций |
|--|-------------|-------|------------------------------|
| | УК-4 | ОПК-2 | |
| Раздел 1. Карьера в технологии. | | | |
| Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. | + | + | 2 |
| Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада | + | + | 2 |
| Раздел 2. Изучение технологии. | | | |
| Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения. | + | + | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Слогообразование и слоговое деление. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей. | | | |
| Раздел 3. Спутниковые системы. | | | |
| Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка. | + | + | 2 |
| Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков. | + | + | 2 |
| Раздел 4. Информационная технология. | | | |
| Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики. | + | + | 2 |
| Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова. | + | + | 2 |
| Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке. | | | |
| Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе. | + | + | 2 |
| Тема 2. Установка. Этапы установки. | | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии. | + | + | |
| Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего. | | | |
| Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний. | + | + | 2 |
| Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц. | | | 2 |
| Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты. | | | |
| Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики. | + | + | 2 |
| Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффикация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. | + | + | 2 |
| Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы. | + | + | 2 |
| Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки. | | | |
| Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. | + | + | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий. | + | + | 2 |
| Раздел 9. Альтернативная энергетика. | | | |
| Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности. | + | + | 2 |
| Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов. | + | + | 2 |
| Раздел 10. Экологическая инженерия. | | | |
| Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста. | + | + | 2 |
| Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца. | + | + | 2 |
| Раздел 11. Бытовая технология. | | | |
| Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах. | + | + | 2 |
| Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах. | + | + | 2 |
| Раздел 12. Оборона. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. | + | + | 2 |
| Раздел 13. Электроника. | | | |
| Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям. | + | + | 2 |
| Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикация, мимика, интонация. | + | + | 2 |
| Раздел 14. Образование и сертификаты. | | | |
| Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д. | + | + | 2 |
| Раздел 15. Вербовка. | | | |
| Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. | + | + | 2 |
| Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе. | + | + | 2 |
| Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка. | | | |
| Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. | + | + | 2 |
| Раздел 17. Пластмассы. | | | |
| Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать | + | + | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| грамматические явления в научных текстах. | | | |
| Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы. Закрепление письменной речи. Составление резюме. | + | + | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество ак. часов | | |
|---|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 курс | | по заочной форме обучения 1 курс |
| | 1 семестр | 2 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 28 | 28 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 28 | 28 | 16 |
| лекции | - | - | - |
| практические занятия | 28 | 28 | 16 |
| лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 44 | 44 | 124 |
| работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы; | 16 | 16 | 42 |
| выполнение индивидуальных расчетных работ | 14 | 14 | 42 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 14 | 14 | 40 |
| Контроль | | | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4.2 Лекции

не предусмотрены

4.3 Практические занятия

| № | Наименования занятия | Объем ак. часов | | Формируемые компетенции |
|----|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. | Карьера в технологии | 2 | 0,5 | УК-4; ОПК-2 |
| 2. | Изучение технологии | 2 | 1 | УК-4; ОПК-2 |

| | | | | |
|-----|---|----|-----|-------------|
| 3. | Спутниковые системы | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 4. | Информационная технология | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 5. | Работа в службе поддержки. Ошибки при установке | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 6. | Автомобильный инженер Машины будущего | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 7. | Мосты и тоннели Знаменитые тоннели | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 8. | Пластмассы Технология упаковки | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 9. | Альтернативная энергетика | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 10. | Экологическая инженерия | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 11. | Бытовая технология | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 12. | Оборона | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 13. | Электроника | 4 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 14. | Образование и сертификаты | 2 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 15. | Вербовка | 2 | 0,5 | УК-4; ОПК-2 |
| 16. | Мосты в стране изучаемого языка | 2 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| 17. | Пластмассы | 2 | 1 | УК-4; ОПК-2 |
| | Итого: | 56 | 16 | |

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СРС | Объем часов очно | Объем часов заочно |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| Карьера в технологии | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Изучение технологии. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Спутниковые системы. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Информационная технология. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Работа в службе поддержки. Ошибки при установке | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Автомобильный инженер Машины будущего | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Мосты и тоннели Знаменитые тоннели | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Пластмассы Технология упаковки | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Альтернативная энергетика | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Экологическая инженерия | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Бытовая технология | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |

| | | | |
|---------------------------------|---|----|------|
| | Вполнение индивидуальных заданий | 2 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2 | 2,35 |
| Оборона | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,35 |
| Электроника | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,35 |
| Образование и сертификаты | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,35 |
| Вербовка | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,35 |
| Мосты в стране изучаемого языка | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2,5 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,35 |
| Пластмассы | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 2 |
| | Вполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| | Подготовка к тестированию | 1 | 2,4 |
| Итого | | 88 | 124 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2. Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научград 2013.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

4.7 Содержание разделов дисциплины

В течение курса «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия безопасности уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Раздел 2. Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слоговое деление. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

Раздел 3. Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

Раздел 4. Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.

Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.

Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффиксация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.

Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 9. Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

Раздел 10. Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

Раздел 11. Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.

Раздел 12. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Раздел 13. Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикация, мимика, интонация.

Раздел 14. Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

Раздел 15. Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Раздел 17. Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Терморезистивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы. Закрепление письменной речи. Составление резюме.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным

языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

| Виды учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Практические занятия | Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). |
| Самостоятельная работа | Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

| № п/ п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | Колл -во |
| 1. | Карьера в технологии | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 1 2 |
| 2. | Изучение технологии | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 1 2 |
| 3. | Спутниковые системы | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 10 1 2 |
| 4. | Информационная технология | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |

| | | | | |
|-----|---|-------------|--|-------------|
| 5. | Работа в службе поддержки. Ошибки при установке | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 6. | Автомобильный инженер Машины будущего | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 7. | Мосты и тоннели Знаменитые мосты | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 8. | Технология упаковки | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 9. | Альтернативная энергетика | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 10. | Экологическая инженерия | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 11. | Бытовая технология | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 12. | Оборона | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 13. | Электроника | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 14. | Образование и сертификаты | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 1 2 |
| 15. | Вербовка | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 2 2 |
| 16. | Мосты | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 2 2 |
| 17. | Пластмассы | УК-4; ОПК-2 | Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета | 5 2 3 |

6.2 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain? УК-4; ОПК-2
2. Vertical turning mills. УК-4; ОПК-2
3. Discuss metals. УК-4; ОПК-2
4. Talk about metals and nonmetals. УК-4; ОПК-2
5. Discuss the importance of thinking about pollution. УК-4; ОПК-2
6. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
7. Talk about hydraulic grinder. УК-4; ОПК-2
8. The possibility of vertical turning mills. УК-4; ОПК-2

9. Computer science. УК-4; ОПК-2
10. Why is air pollution harmful УК-4; ОПК-2
11. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
12. Discuss lather and plasma welding УК-4; ОПК-2
13. Can we solve the problem of environmental protection? УК-4; ОПК-2
14. What were the computers like not long ago? УК-4; ОПК-2

Чтение:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

15. Discuss ideas of the arc welding. УК-4; ОПК-2
16. Discuss the components of the automobile. УК-4; ОПК-2
17. Computer science. УК-4; ОПК-2
18. Talk about engine lathe. УК-4; ОПК-2
19. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
20. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
21. Discuss metals. УК-4; ОПК-2
22. Talk about metals and nonmetals. УК-4; ОПК-2
23. The importance of thinking about pollution. УК-4; ОПК-2
24. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
25. Talk about hydraulic grinder. УК-4; ОПК-2
26. Discuss the possibility of vertical turning. УК-4; ОПК-2
27. Computer science. УК-4; ОПК-2
28. Why is air pollution harmful? УК-4; ОПК-2
29. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
30. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
31. Can we solve the problem of environmental protection. УК-4; ОПК-2
32. What were the computers like not long ago? УК-4; ОПК-2
33. What can you say about harm of smog? УК-4; ОПК-2
34. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
35. The possibility of vertical turning mills. УК-4; ОПК-2
36. Computer science. УК-4; ОПК-2
37. Why is air pollution harmful. УК-4; ОПК-2
38. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
39. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
40. Can we solve the problem of environmental protection? УК-4; ОПК-2

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания* | Оценочные средства (кол. баллов) |
|---|---|--|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотеоретический материал, который умеет соотносить с возможностями практического применения; умеет - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. | <p>тестовые задания (32-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает неточности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой | <p>тестовые задания (22-32 баллов);</p> <p>реферат (3-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, (25-36 баллов)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | речью. | |
| Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа. | <p>тестовые задания (15-20 баллов);</p> <p>реферат (2-6 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (18-23 баллов)</p> |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) « не зачтено» | <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной, четкой речью. | <p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>реферат (0-5 балл);</p> <p>вопросы к зачету, (0-15 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Нехаева, Г.Б., Пичкова, В.П. Английский язык для делового общения. - М.: Проспект, 2008
2. Воропаева В.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов специальности «Деловой иностранный язык (английский)» направления подготовки Агроинженерия. – Мичуринск, 2022.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Михельсон, Т.Н. Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка.- Санкт-Петербург, 2014- 1
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд.,

испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научкоград 2015.
2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научкоград 2013.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/? | Контракт с ООО «Софттекс» |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | (десктопная версия) | | | sphrase_id=4435041 | от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>
4. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
5. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
6. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
7. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
8. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
9. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
10. Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:
11. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
12. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
13. http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"

14. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
15. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвящённый актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
16. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
17. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|---|-------------------------------|--|--|---|
| | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИД-2ПК-1 Применяет современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий |
| | Большие данные | Лекции Практические занятия | | ИД-3ПК-1 Применяет современное программное обеспечение для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры |
| | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | ОПК-2 - Способен передавать профессиональные | ИД-2 ПК-2 Применяет информационно- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | знания использованием современных педагогических методик. | с коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности |
|--|--|--|---|--|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416) | 1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиoproграммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты). | 1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with |

| | | |
|--|---|---|
| | | Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10) | 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> <p>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p> |
| <p>Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/211)</p> | <p>1. Доска медиум (инв. №2101041642); 2. Плоттер (инв. №1101044028); 3. Принтер LV-1100 (инв. №2101042316); 4. Сканер (инв. №2101060636); 5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045131); 6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045130); 7. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045129); 8. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045128);</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>9. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045127); Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.</p> | <p>17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-ТестPlus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16)</p> |
|--|--|---|

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.п.н.

Протасова О.А.

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н.

Воропаева В.А.

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов

Криволапов И.П.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол №9 от 5 июня 2020г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол №11 от 15 июня 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 мая 2024г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 12 от 7 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.